

LAPORAN
EVALUASI KINERJA DOSEN MAGISTER MANAJEMEN
(PERTENGAHAN SEMESTER GASAL 2024/2025)



GUGUS MUTU PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
NOVEMBER 2024

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi Kinerja Dosen MM**
2. **Pelaksana GMP**
 - a. Nama Lengkap : Dr. Muinah Fadhillah, SE.,M.Si
 - b. NIDN : 0626096702
 - c. Jabatan Struktural : Gugus Mutu Prodi (GMP)
 - d. Program Studi : Magister Manajemen (MM)
 - e. Fakultas : Ekonomi
 - f. HP : 087719110099
 - g. Alamat email : muinahfadhillah@ustjogja.ac.id
3. **Tempat Kegiatan** : Prodi MM
4. **Waktu Kegiatan** : November 2024

Yogyakarta, 4 November 2024

Mengesahkan,

Ketua Program Studi MM



Dr. Ambar Lukitaningsih, MM
NIDN. 0517056501

GMP Prodi MM

Dr. Muinah Fadhillah, SE.,M.Si
NIDN. 0626096702

KATA PENGANTAR

Untuk mengetahui tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran ke mahasiswa pada proses pendidikan Magister Manajemen (MM), sudah dilakukan Evaluasi kepada mahasiswa, maka dibuatlah Laporan Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran di lingkungan Prodi Magister Manajemen (Prodi-MM) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kinerja dosen dalam pembelajaran ke mahasiswa MM UST. Selain dari itu, hasil evaluasi pembelajaran ini sebagai pijakan untuk pengembangan yang berkelanjutan dalam dunia pendidikan khususnya Prodi MM-UST . Melalui evaluasi kinerja dosen proses pembelajaran ini menyoroti beragam dimensi pembelajaran untuk memahami esensi transformasi yang terjadi di ruang kelas. Sebagai pengantar yang mempertemukan teori dengan praktik, laporan ini adalah cerminan dari semangat yang berkelanjutan demi meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
Halaman Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	6
C. Dasar Hukum	6
D. Ruang Lingkup	6
E. Waktu Pelaksanaan	6
F. Metodologi Penelitian	7
G. Data Hasil dan Pembahasan	8
H. Saran-Saran	16
I. Kesimpulan	16
J. Saran dan Rekomendasi	16
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesioner dan data mentah)	

A. LATAR BELAKANG

Dalam era pendidikan yang terus berkembang, hasil evaluasi pembelajaran memainkan peran penting dalam menentukan efektivitas metode pengajaran, memperbaiki kurikulum, dan memastikan pencapaian tujuan pembelajaran. Namun, evaluasi pembelajaran sering kali dibatasi pada penggunaan metrik yang konvensional dan terbatas dalam mencakup kompleksitas perkembangan kognitif, emosional, dan sosial mahasiswa.

Di tengah tantangan ini, pendekatan baru yang mengintegrasikan konsep neurosains telah muncul sebagai cara yang menarik dan berpotensi revolusioner untuk mengevaluasi pembelajaran. Studi neurokognitif telah mengungkapkan bahwa otak manusia adalah organ yang sangat adaptif, mampu merespons stimulus lingkungan dengan cara yang rumit dan unik.

Penerapan neurosains dalam evaluasi pembelajaran membuka pintu menuju pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana informasi diproses, disimpan, dan diambil oleh otak mahasiswa. Misalnya, dengan memantau pola aktivitas kemampuan mahasiswa memecahkan masalah dalam metode pembelajaran dengan berdasarkan kasus atau proyek yang kompleks, dosen dapat menentukan strategi pembelajaran yang paling efektif untuk memfasilitasi pemahaman konsep tersebut.

Selain itu, integrasi neurosains dalam evaluasi pembelajaran juga membuka peluang untuk mengukur aspek-aspek non-kognitif dari pembelajaran, seperti motivasi, perhatian, dan emosi. Dengan memahami bagaimana faktor-faktor ini memengaruhi kinerja akademik, dosen dapat merancang lingkungan pembelajaran yang lebih mendukung dan inklusif bagi semua mahasiswa.

Pendekatan neurosains menjanjikan wawasan baru dalam evaluasi pembelajaran, ada tantangan etis yang harus diatasi, termasuk privasi mahasiswa, validitas interpretasi data neurologis, dan aksesibilitas teknologi. Oleh karena itu, sambil mengadopsi pendekatan ini, penting untuk mempertimbangkan implikasi etisnya dan memastikan bahwa penggunaan teknologi ini dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan kehati-hatian.

Secara keseluruhan, integrasi neurosains dalam evaluasi pembelajaran menawarkan potensi untuk memperkaya pemahaman dosen tentang proses pembelajaran manusia secara holistik, membuka jalan bagi inovasi dalam pendekatan pendidikan, dan membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih adaptif dan inklusif.

Untuk menjamin pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan yang diharapkan Prodi Magister Manajemen (MM) melakukan survai kepada mahasiswa. Hasil survai diharapkan dapat membantu prodi untuk mengambil langkah kebijakan yang tepat untuk menjaga dan menghasilkan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

B. TUJUAN

Penelitian ini ditujukan untuk :

1. Mengetahui sejauhmana hasil pembelajaran dosen ke mahasiswa MM Prodi MM UST Yogyakarta.
2. Memberikan informasi bagi Prodi MM- UST Yogyakarta secara akurat hasil pembelajaran dosen
3. Membantu Prodi MM-UST Yogyakarta dalam mengambil kebijakan terkait Proses pembelajaran pada Prodi MM.

C. DASAR HUKUM

Dasar Hukum penelitian ini adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Buku Panduan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Tingkat Universitas
4. Renstra Prodi MM 2021-2025.

D. RUANG LINGKUP

Laporan Evaluasi hasil pembelajaran dosen ke mahasiswa MM pada Prodi MM semester genap tahun 2023/2024.

E. WAKTU PELAKSANAAN

Penelitian mengenai pembelajaran ke mahasiswa MM pada Prodi MM dilakukan pada semester genap 2023/2024 bulan April 2024.

F. METODOLOGI PENELITIAN

Evaluasi pembelajaran ke mahasiswa MM pada Prodi MM dilakukan menggunakan metode penilaian melalui angket, dengan skala 1-5, yaitu 1 berarti Sangat Tidak Puas, 2 berarti Tidak Puas, 3 Cukup Puas dan 4 berarti Puas dan 5 Sangat Puas.

Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berjumlah 109 mahasiswa. Setiap mahasiswa mengisi 4 mata kuliah, karena setiap semester ada 4 mata kuliah. Dalam penelitian pembelajaran ke mahasiswa ini menggunakan 20 indikator yaitu :

1. Kesiapan memberi kuliah dan atau praktik
2. Ketepatan waktu kehadiran dosen
3. Lama waktu tatap muka sesuai sks (1 sks teori: 50 menit, 1 sks seminar: 100 menit, 1 sks praktikum: 170 menit) per minggu per semester
4. Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar
5. Sistematis pengorganisasian materi kuliah
6. Kesesuaian materi yang akan diberikan Capaian Pembelajaran (CL) yang ditetapkan
7. Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah
8. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara sistematis
9. Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran
10. Kemampuan menyimpulkan materi kuliah di akhir sesi perkuliahan
11. Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)
12. Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar
13. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
14. Penggunaan bahasa Indonesia, bahasa Daerah dan bahasa Asing secara baik dan benar.
15. Kesiediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas.
16. Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan

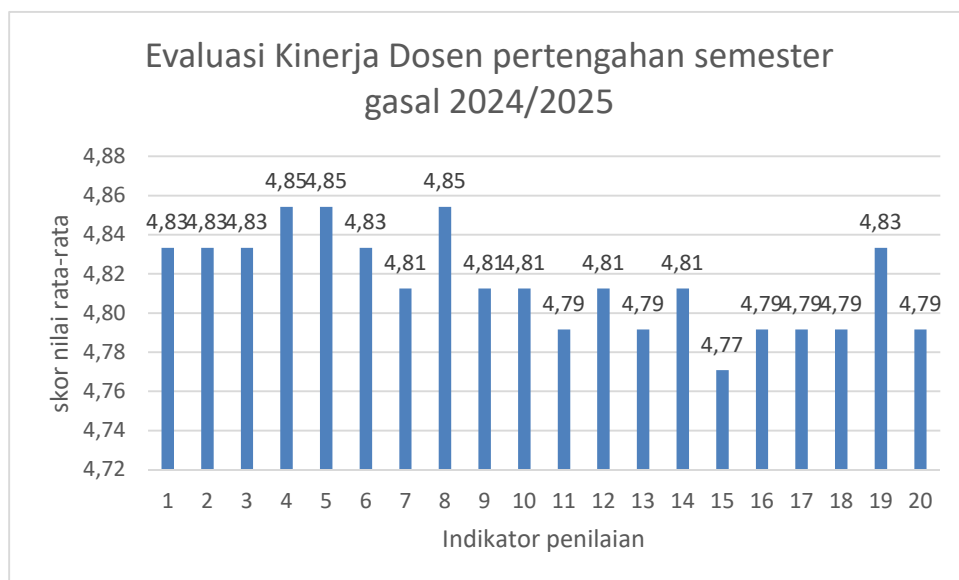
masalah, dll)

17. Pemberian umpan balik terhadap tugas/ujian (pengembalian tugas, ujian)
18. Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/ evaluasi
19. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah
20. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar

Metode olah data menggunakan analisis deskriptif.

G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data penelitian secara keseluruhan, dapat diketahui hasil sebagai berikut :



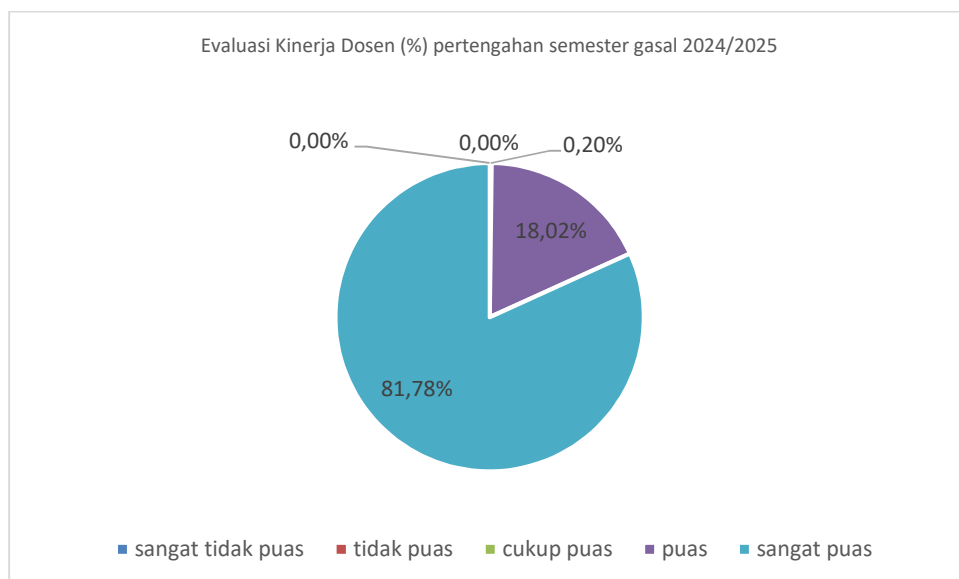
Gambar 1 Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025 secara keseluruhan

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Dari gambar 1 di atas dapat dilihat bahwa rata-rata (*mean*) untuk setiap komponennya dengan nilai di atas 4 kurang dari 5 (skor 1-5), yang berarti dalam **proses pembelajaran sudah puas (baik)**. Dari 20 indikator yang ada nilai rata-rata tertinggi pada indikator no 4,5 dan 8 dengan nilai rata-rata 4,85. Pada indikator 4 tentang Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar; indikator 5 yaitu Sistematika pengorganisasian materi kuliah dan indikator 8 yaitu Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/ topik secara sistematis.

Nilai rata-rata terendah pada indikator no. 17 yaitu Pemberian umpan balik terhadap tugas/ujian (pengembalian tugas, ujian) dengan nilai rata-rata 4,17. Berarti secara keseluruhan hasil evaluasi pembelajaran pada prodi MM sudah memuaskan.

Bila dilihat secara prosentase dari jumlah jawaban dengan skala 1-5 bisa dilihat di gambar 2 di bawah ini. Sangat puas sebanyak 81,78%, puas sebanyak 18,02% dan cukup puas sebanyak 0,20%, tidak memuaskan sebesar 0% dan sangat tidak memuaskan sebesar 0%.



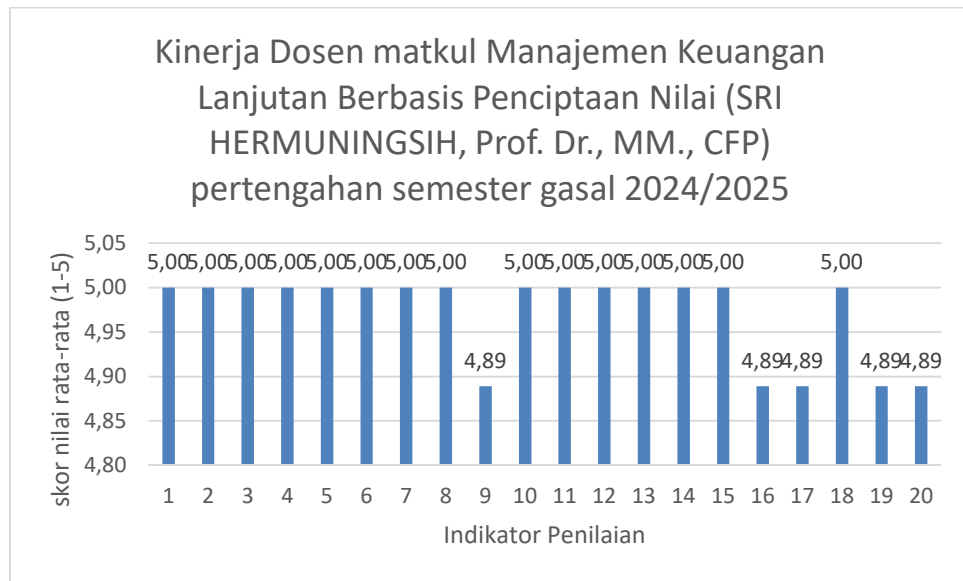
Gambar 2 Hasil Evaluasi Pembelajaran Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025 dalam persentase (%)

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Penilaian berdasarkan mata kuliah:

Semester 1

1. Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai (Sri Hermuningsih, Prof. Dr., MM., CFP)

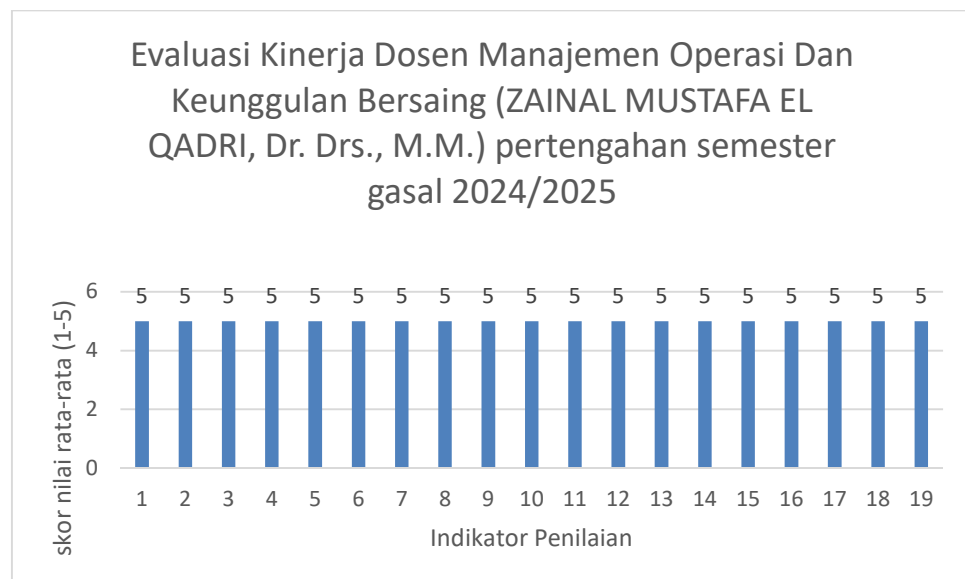


Gambar 3 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Manajemen Keuangan Lanjutan Berbasis Penciptaan Nilai sudah memuaskan dengan nilai rata-rata tertinggi 5 dan nilai terendah 4,89 dalam katagori baik/memuaskan.

2. Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing (Zainal Mustafa El Qadri, Dr. Drs., M.M.)

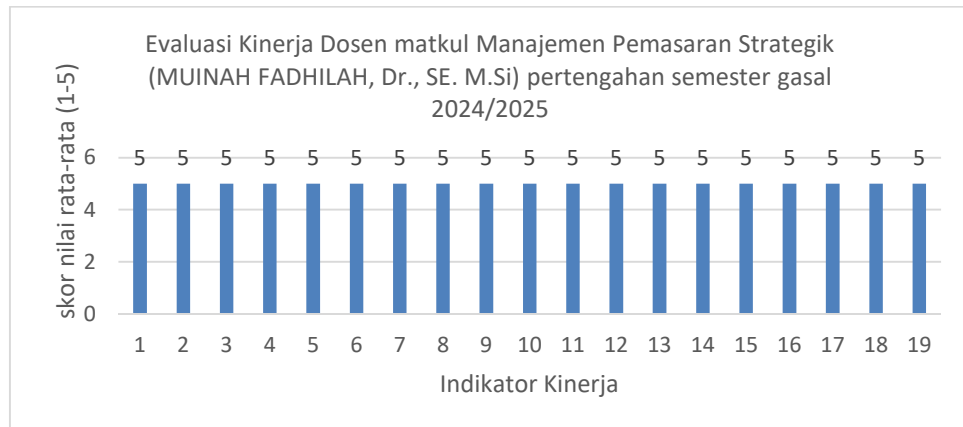


Gambar 4 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Manajemen Operasi Dan Keunggulan Bersaing sudah sangat memuaskan dengan nilai rata-rata 5 yang berarti dalam katagori sanagat memuaskan/baik.

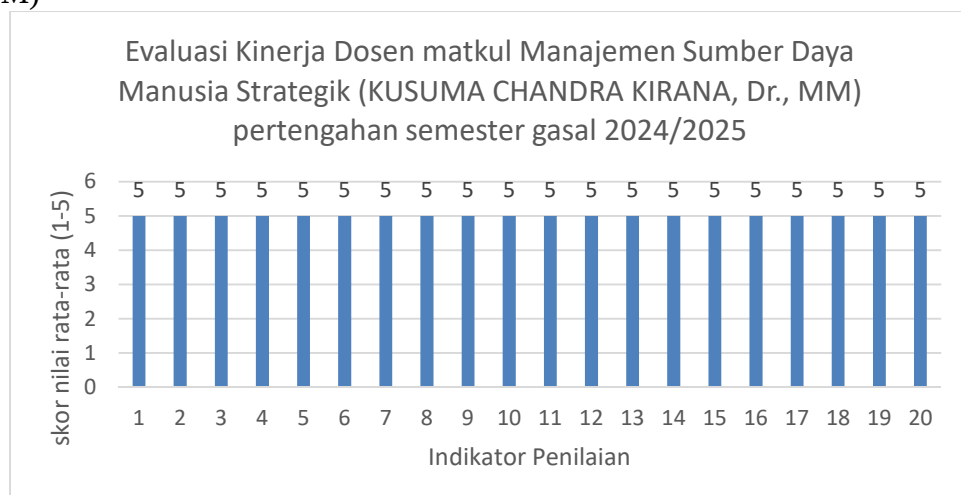
3. Manajemen Pemasaran Strategik (Muinah Fadhilah, Dr., SE. M.Si).



Gambar 5 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Pemasaran Strategik Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Manajemen Pemasaran Strategik sudah sanagat memuaskan dengan nilai rata-rata 5 yang berarti dalam katagori sangat memuaskan/baik.

4. Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik (Kusuma Chandra Kirana, Dr., MM)

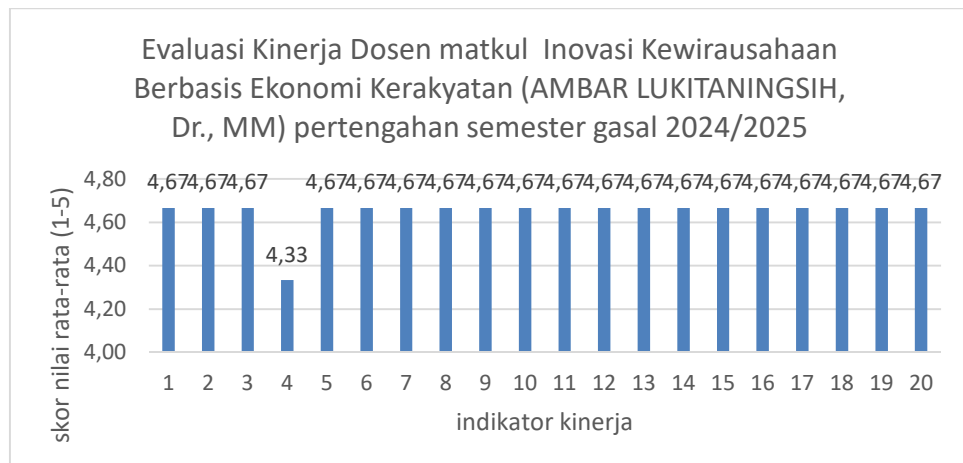


Gambar 6 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik sudah sangat memuaskan dengan nilai rata-rata 5 yang berarti dalam katagori sangat memuaskan/baik.

Semester 2:

1. Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan (Ambar Lukitaningsih, Dr., MM)

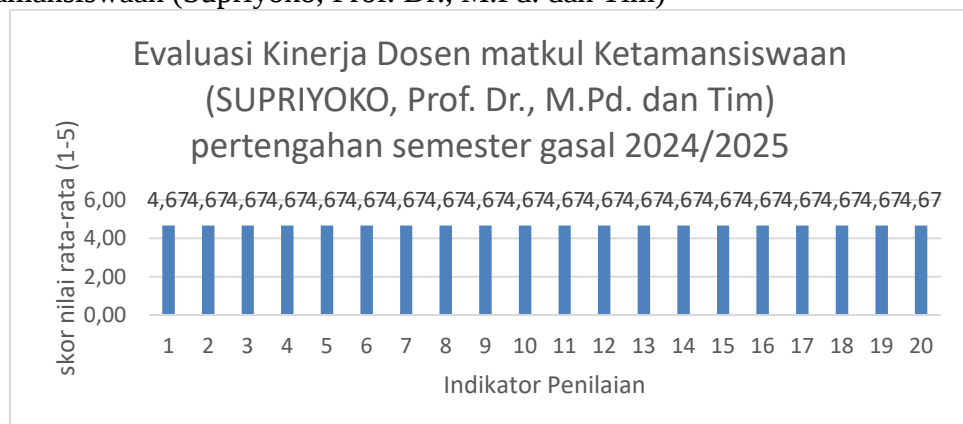


Gambar 7 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Inovasi Kewirausahaan Berbasis Ekonomi Kerakyatan sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,67 dan terendah 4,33 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

2. Ketamansiswaan (Supriyoko, Prof. Dr., M.Pd. dan Tim)

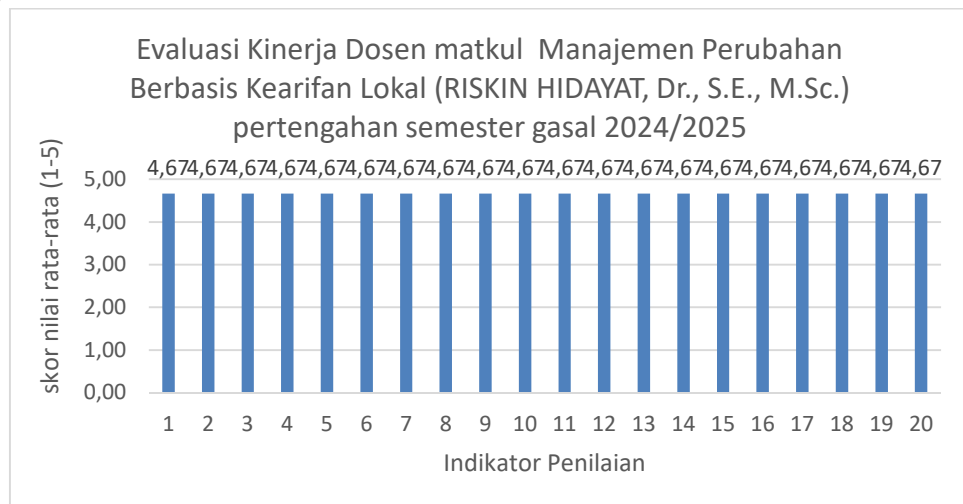


Gambar 8 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Ketamansiswaan Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Ketamansiswaan sudah memuaskan dengan nilai rata-rata 4,67 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

3. Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal (Riskin Hidayat, Dr., S.E., M.Sc.)

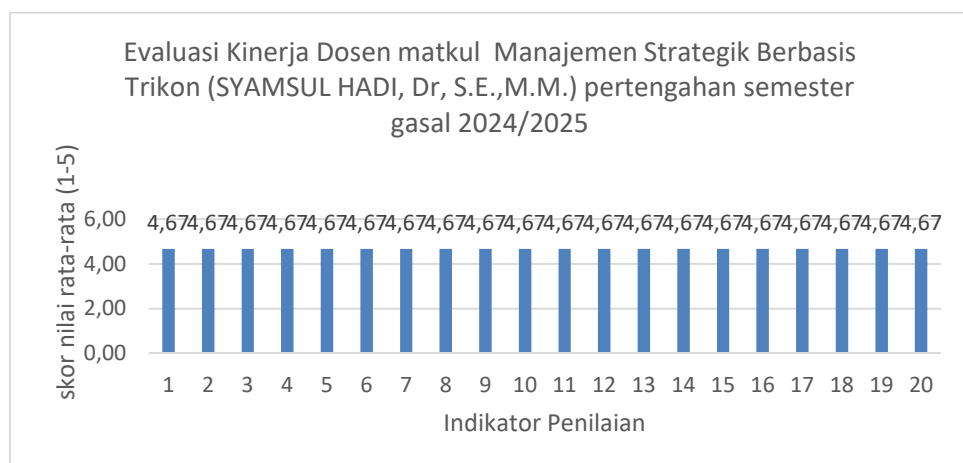


Gambar 9 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Manajemen Perubahan Berbasis Kearifan Lokal sudah memuaskan dengan nilai rata-rata 4,67 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

4. Manajemen Strategik Berbasis Trikon (Syamsul Hadi, Dr, S.E.,M.M.)



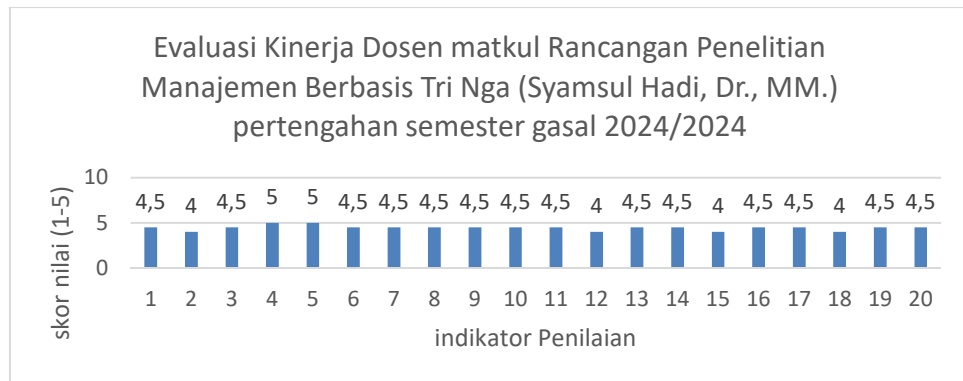
Gambar 10 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Manajemen Strategik Berbasis Trikon Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Manajemen Strategik Berbasis Trikon sudah memuaskan dengan nilai rata-rata 4,67 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

Semester 3

1. Rancangan Penelitian Manajemen Berbasis Tri Nga (Syamsul Hadi)



Gambar 11 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Rancangan Penelitian Manajemen Berbasis Tri Nga Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Rancangan Penelitian Manajemen Berbasis Tri Nga sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 5 dan terendah 4 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

Konsentrasi Marketing:

Untuk konsentrasi Marketing tidak ada mahasiswa yang memberikan penilaian ke Dosen

Konsentrasi SDM

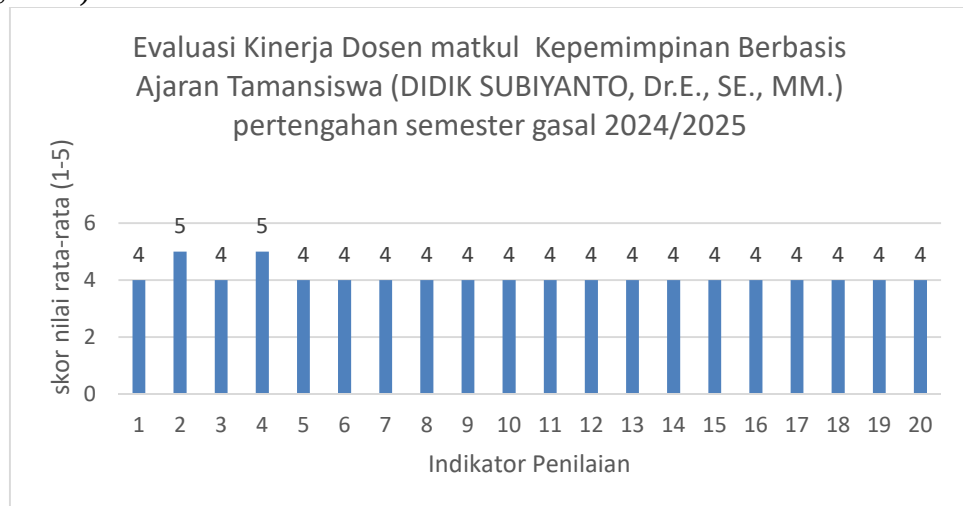
1. Perilaku Organisasional (PRAYEKTI, Dr. Dra., M.Si.)



Gambar 12 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Perilaku Organisasional Prodi MM pertengahan semester gasal 2024/2025
Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Perilaku Organisasional sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 5 dan terendah 4 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

2. Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa (DIDIK SUBIYANTO, Dr.E., SE., MM.)

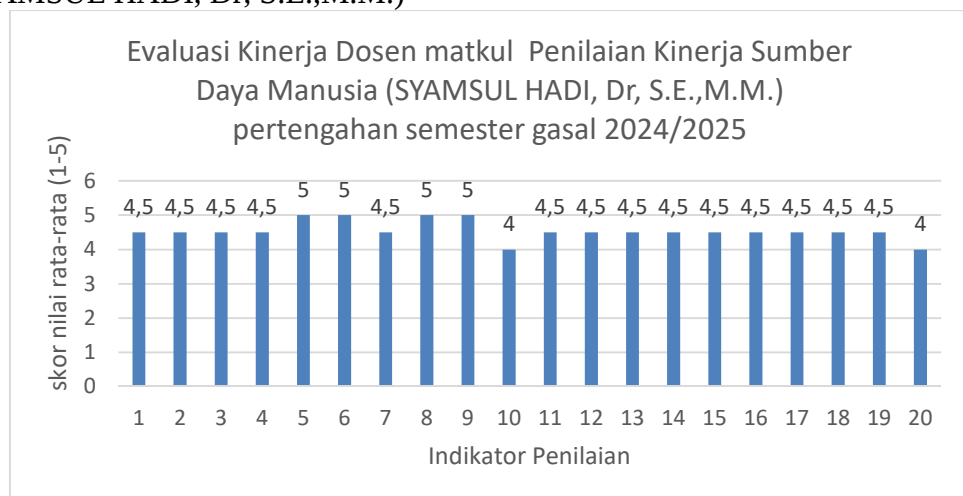


Gambar 13 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa Prodi MM genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Kepemimpinan Berbasis Ajaran Tamansiswa sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 5 dan terendah 4 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

3. Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia (AG. SRI PURNAMI, Dr., M.Pd. dan SYAMSUL HADI, Dr, S.E.,M.M.)



Gambar 14 Hasil Evaluasi Pembelajaran mata kuliah Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia Prodi MM genap 2024

Sumber data yang sudah diolah, 2024

Hasil pembelajaran mata kuliah Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia sudah memuaskan dengan nilai tertinggi 4,50 dan terendah 4,25 yang berarti masih dalam katagori memuaskan/baik.

Konsentrasi Keuangan:

Untuk konsentrasi keuangan tidak ada mahasiswa yang memberikan penilaian ke Dosen di konsentrasi Keuangan

H. SARAN

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, saran dari mahasiswa :

1. Untuk dipertahankan dan dikembangkan
2. Pembelajaran dengan metode gambar yang menarik dan komunikatif
3. Ingin belajar tatap muka dengan Prof Supriyoko

I. KESIMPULAN

Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berjumlah 205 mahasiswa. Penilaian hasil pembelajaran untuk setiap matakuliah, sehingga satu mahasiswa mengisi sebanyak 4 mata kuliah. Setiap semester ada 4 mata kuliah. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dari data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kepuasan mahasiswa MM terhadap Proses pembelajaran pada Prodi MM, sudah puas (Baik), Hal ini dibuktikan dari keseluruhan pernyataan yang ada nilai rata- rata tertinggi setiap dosen sebesar 5 dan nilai rata- rata terendah sebesar 4 dengan skala 5. Dilihat dari persentase frekuensi jawaban responden masih ada yang menjawab Sangat Tidak Puas (STP) sebanyak 0% dan Tidak Puas (TP) sebanyak 0% cukup puas (CP) sebanyak 0,20%, maka kedepannya untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja dosen dengan memberikan kepuasan kepada semua mahasiswa.

J. SARAN DAN REKOMENDASI

Belum semua mahasiswa memberikan penilaian ke Dosen, untuk ke depannya bisa diberikan waktu penilaian yang lebih lama mengingat mahasiswa MM

UST sebagian besar bekerja dengan tingkat kesibukan yang tinggi. Secara keseluruhan penilaian sudah baik. Untuk itu perlu dipertahan dan ditingkatkan lagi.